

УТВЕРЖДЕНО
приказом заведующего МАДОУ ЦРР -
детским садом №23 «Сказка»
№ 177 от 30.08.2024 г.

Учебный план на 2024-2025 учебный год

Учебный план МАДОУ ЦРР - детского сада №23 «Сказка» является локальным нормативным актом, который определяет перечень дисциплин(модулей) учебной деятельности и объём учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности (далее занятия). Учебный план определяет объём часов в неделю, год со второго по пятый год обучения группах общеобразовательной направленности по отдельным дисциплинам (модулям). В соответствии со спецификой дошкольного образования направления представлены в виде пяти образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

В учебном плане выделены **обязательная часть ООП МАДОУ ЦРР – детского сада №23 «Сказка» и часть, которую формируют участники образовательных отношений**. Объём обязательной части программы составляет - 71%, часть, формируемая участниками образовательных отношений -29%

Обязательная часть разработана в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования (Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 Редакция от 8 янв. 2023). **Часть, которую формируют участники образовательных отношений**, разработана с учётом следующих программ:

- программы «Феникс». Шахматы для дошкольников / А. В. Кузин, Н. В. Коновалов, Н. С. Скаржинский. – М.: Линка-Пресс, 2017. – 12 с
- парциальной образовательной программы дошкольного образования Волосовец Т.В., Карпова Ю.В., Тимофеева Т.В. «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров»: учебное пособие. 2-е изд., испр. и доп. Самара: Вектор, 2018,
- парциальной образовательной программы «Английский язык для дошкольников» и тематического планирования / Ю.А. Комарова. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2016.

Учебный год начинается с 1 сентября 2022 года и заканчивается 31 мая 2023 года. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели, выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни – в соответствии с распоряжением Правительства РФ.

В первый год обучения (дети от 2 до 3 лет) проводится 10 занятий в неделю по 10 мин, с 10 минутными перерывами между ними. Чередуются занятия: исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование с познанием предметного и социального мира, освоением безопасного поведения.

Во второй год обучения (дети от 3 до 4 лет) – 10 занятий в неделю по 15 минут, с 10 минутными перерывами между ними. Чередуются: чтение художественной литературы с развитием речи, исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование с познанием предметного и социального мира, освоением безопасного поведения.

В третий год обучения (дети от 4 до 5 лет) – 10 занятий в неделю по 20 минут, с 10 минутными перерывами между ними. Чередуются: чтение художественной литературы с развитием речи, исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование с познанием предметного и социального мира, освоением безопасного поведения.

В четвертый год обучения (дети от 5 до 6 лет) - 13 занятий в неделю по 20-25 минут, с 10 минутными перерывами между ними. Чередуются: исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование с обучением грамоте.

В пятый год обучения дети (от 6 до 7 лет) – 14 занятий в неделю по 30 минут с 10 минутными перерывами между ними

		Год обучения									
Направления образовательной деятельности	Дисциплины (модули)	первый год обучения		второй год обучения		третий год обучения		четвертый год обучения		пятый год обучения	
		Объем часов									
		неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год
Обязательная часть											
Физическое развитие	Двигательная деятельность	2	72	3	108	3	108	3	108	3	108
Социально - коммуникативное развитие	Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения	0,5	18	0,5	18	0,5	18	1	36	1	36
Познавательное развитие	Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18	1	36
	Математическое и сенсорное развитие	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36
Речевое развитие	Развитие речи	1	36	0,5	18	0,5	18	1	36	1	36
	Обучение грамоте							0,5	18	1	36
	Чтение художественной литературы	1	36	0,5	18	0,5	18	1	36	1	36
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность:	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36
	Рисование	0,25	9	0,25	9	0,25	9	0,25	9	0,25	9
	Лепка	0,25	9	0,25	9	0,25	9	0,25	9	0,25	9
	Аппликация	0,25	9	0,25	9	0,25	9	0,25	9	0,25	9
	Конструирование	0,25	9	0,25	9	0,25	9	0,25	9	0,25	9
	Музыкальная деятельность	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36
Итого:		8	288	8	288	8	288	10	360	11	396
Часть, формируемая участниками образовательных отношений											
Речевое развитие	Раннее изучение иностранного языка			1	36	1	36	1	36	1	36
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36
	Изобразительная деятельность:	1	36								
	рисование	0,25	9								
	лепка	0,5	18								
	аппликация	0,25	9								
Познавательное развитие	Шахматы							1	36	1	36
Итого		2	72	2	72	2	72	3	108	3	108
Общий итог:		10	360	10	360	10	360	13	468	14	504