

## Режим занятий на 2024-2025 учебный год

	первый год обучения Группа №2	второй год обучения Группа №9	третий год обучения Группа №3	третий год обучения Группа №4
понедельник	1. Развитие речи 2. Музыкальная деятельность	1. Изобразительная деятельность (рисование, лепка, конструирование, аппликация) 2. Музыкальная деятельность 9.50-10.05	1. Музыкальная деятельность 9.30-9.50 2. Двигательная активность на воздухе	1. Математическое и сенсорное развитие 2. Двигательная активность на воздухе
вторник	1. Математическое и сенсорное развитие 2. Чтение художественной литературы	1. Математическое и сенсорное развитие 2. Двигательная активность 9.30-9.45	1. Математическое и сенсорное развитие 2. Двигательная активность 9.55-10.15	1. Двигательная активность 9.00-9.20 2. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения (1,3 неделя); Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование (2,4 неделя);
среда	1. Изобразительная деятельность (лепка/конструирование/рисование/аппликация) 2. Двигательная активность	1. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения (1,3 неделя); Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование (2,4 неделя) 2. Музыкальная деятельность 10.00-10.15	1. Изобразительная деятельность (рисование, лепка, конструирование, аппликация) 2. Музыкальная деятельность 10.25-10.45	1. Изобразительная деятельность (аппликация, конструирование, рисование, лепка) 2. Музыкальная деятельность 9.30-9.50
четверг	1. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения (1,3 неделя); Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование (2,4 неделя) 2. Музыкальная деятельность	1. Чтение художественной литературы (1,3 неделя); Развитие речи (2,4 неделя) 2. Двигательная активность на воздухе	1. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения (1,3 неделя); Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование (2,4 неделя) 2. Чтение художественной литературы (1,3 неделя); Развитие речи (2,4 неделя)	1. Чтение художественной литературы (1,3 неделя); Развитие речи (2,4 неделя) 2. Раннее изучение английского языка 9.00-9.30
пятница	1. Изобразительная деятельность (рисование /аппликация/лепка) 2. Двигательная активность	1. Изобразительная деятельность (рисование, лепка, конструирование, аппликация) 2. Двигательная активность 9.25-9.40	1. Изобразительная деятельность (рисование, лепка, конструирование, аппликация) 2. Двигательная активность 9.50-10.10	1. Двигательная активность 9.00-9.20 2. Музыкальная деятельность 10.50-11.10
	10 образовательных ситуаций	10 образовательных ситуаций	10 образовательных ситуаций	10 образовательных ситуаций

	четвёртый год обучения Группа №10	четвёртый год обучения Группа №11	пятый год обучения Группа №5	пятый год обучения Группа №6
понедельник	1. Математическое и сенсорное развитие 2. Музыкальная деятельность 10.15-10.40	1. Математическое и сенсорное развитие 2. Музыкальная деятельность 10.45-11.10	1. Двигательная активность 9.00-10.00 2. Исследование объектов живой и не живой природы, экспериментирование	1. Исследование объектов живой и не живой природы, экспериментирование 2. Чтение художественной литературы 3. Двигательная активность 10.10-11.10
вторник	1. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения 2. Развитие речи	1. Раннее изучение английского языка 9.00-9.50 2. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения 3. Развитие речи	1. Развитие речи 2. Музыкальная деятельность 9.30-10.00 3. Раннее изучение английского языка 11.00-12.00	1. Математическое и сенсорное развитие 2. Музыкальная деятельность 10.05-10.35 3. Двигательная активность на воздухе
среда	1. Раннее изучение английского языка 9.00-9.50 2. Двигательная активность 10.05-11.00 3. Изобразительная деятельность (рисование/лепка, аппликация/конструирование)	1. Двигательная активность 9.00-9.55 2. Изобразительная деятельность (рисование/лепка, аппликация/конструирование) 3. Чтение художественной литературы	1. Обучение грамоте 2. Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация, конструирование) 3. Чтение художественной литературы	1. Обучение грамоте 2. Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация, конструирование)
четверг	1. Обучение грамоте (1,3 неделя); Исследование объектов живой и не живой природы, экспериментирование (2, 4 неделя) 2. Музыкальная деятельность 9.30-9.50 3. Двигательная деятельность на воздухе	1. Обучение грамоте (1,3 неделя); Исследование объектов живой и не живой природы, экспериментирование (2, 4 неделя) 2. Музыкальная деятельность 10.00-10.20 3. Двигательная деятельность на воздухе	1. Математическое и сенсорное развитие 2. Двигательная активность 10.10-11.10 3. Шахматы	1. Двигательная активность 9.00-10.00 2. Развитие речи 3. Шахматы
пятница	1. Шахматы 2. Чтение художественной литературы 3. Двигательная активность 10.15-10.40	1. Шахматы 2. Двигательная активность 10.45-11.10	1. Музыкальная деятельность 9.30-10.00 2. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения 3. Двигательная активность на воздухе	1. Раннее изучение английского языка 9.00-10.00 2. Музыкальная деятельность 10.10-10.40 3. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения
	13 образовательных ситуаций	13 образовательных ситуаций	14 образовательных ситуаций	14 образовательных ситуаций