

## **Описание образовательной программы**

Основная образовательная программа дошкольного образования (далее — Программа) разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС ДО), утвержденного приказом Минобрнауки от 17.10.2013 № 1155 (далее — ФГОС ДО), и Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО), утвержденной приказом Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028и (далее — ФОП ДО).

### **Цель Программы:**

- разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

### **Задачи Программы:**

- обеспечить единое содержание ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщить детей к базовым ценностям российского народа — жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России, создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- структурировать содержание образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создать условия для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- обеспечить охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечить развитие физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- обеспечить достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Программа ориентирована на детей дошкольного возраста и учитывает их наиболее общие возрастные характеристики, которые реализуются в различных видах деятельности

- игровая деятельность (сюжетно-ролевая игра, игра с правилами, др.),

- коммуникативная деятельность (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками),
- познавательно-исследовательская деятельность (исследования объектов окружающего мира и экспериментирование с ними),
- восприятие художественной литературы и фольклора,
- самообслуживание и элементарный бытовой труд в помещении и на улице,
- конструирование из различного материала (конструкторы, модули, бумага, природный и иной материал),
- изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация),
- музыкальная деятельность (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально- ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и
- двигательная деятельность (овладение основными движениями).

Образовательный процесс строится в соответствии с содержанием данной Программы, по **пяти образовательным областям**.

**Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»** предусматривает решение задач и содержание образовательной деятельности:

- в сфере социальных отношений;
- в области формирования основ гражданственности и патриотизма;
- в сфере трудового воспитания;
- в области формирования основ безопасного поведения.

Решение задач воспитания направлено на приобщение детей к ценностям «Родина», «Природа», «Семья», «Человек», «Жизнь», «Добро», «Милосердие», «Дружба», «Сотрудничество», «Труд»

**Образовательная область «Познавательное развитие»** предусматривает решение задач и содержание образовательной деятельности:

- сенсорные эталоны и познавательные действия;
- математические представления;
- окружающий мир;
- природа

Решение задач воспитания направлено на приобщение детей к ценностям «Познание», «Семья», «Человек», «Природа», «Родина»

**Образовательная область «Речевое развитие»** предусматривает решение задач и содержание образовательной деятельности:

- формирование словаря;
- звуковая культура речи;
- грамматический строй речи;
- связная речь;
- интерес к художественной литературе;

- подготовка к обучению грамоте.

Решение задач воспитания направлено на приобщение детей к ценностям «Красота», «Культура».

**Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»** предусматривает решение задач и содержание образовательной деятельности:

- приобщение к искусству;
- изобразительная деятельность;
- конструктивная деятельность;
- музыкальная деятельность;
- деятельность;
- культурно-досуговая деятельность

Решение задач воспитания направлено на приобщение детей к ценностям «Красота», «Культура».

**Образовательная область «Физическое развитие»** решение задач и содержание образовательной деятельности

- основная гимнастика;
- подвижные игры и игровые упражнения;
- формирование основ ЗОЖ
- грамматический строй речи;
- спортивные упражнения;
- активный отдых

Решения задач воспитания направлено на приобщение детей к ценностям «Жизнь», «Здоровье»

В соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе эти части Программы являются взаимодополняющими.

**Обязательная часть Программы** разработана в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений,** представлена:

**Программа «Феникс». Шахматы для дошкольников** / А. В. Кузин, Н. В. Коновалов, Н. С. Скаржинский. – М.: Линка-Пресс, 2017. – 12 с.

Рецензия № 237 от 06 июля 2017 г. Протокол № 9 от 03 июля 2017 г. заседания Экспертного совета по образованию и социализации детей при ФГАУ «ФИРО»

**От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров»** / Волосовец Т.В., Карпова Ю.В., Тимофеева Т.В. Парциальная образовательная программа дошкольного образования «: учебное пособие. 2-е изд., испр. и доп. Самара: Вектор, 2018. 79 с.

Рецензия. Протокол № 11 от 19.06.2019 г. заседания Ученого совета педагогического института НИУ «БелГУ»

**Парциальная образовательная программа «Английский для дошкольников»** и тематическое планирование / Ю.А. Комарова. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2016. — 160 с. — (ФГОС дошкольного образования).

Рецензия № 230/07 от 28.06.2019 г. от ФГБНУ «ИИДСВ РАО». Решение ученого совета ФГБНУ «ИИДСВ РАО», Протокол № 5 от 25 июня 2019 г.

### **Вариативные формы, способы, методы и средства реализации ООП ДО**

Дошкольное образование может быть получено двумя способами:

1. В ДОО или в форме семейного образования. Ребенок может посещать детский сад или получать дошкольное образование дома. Форму определяют родители с учетом мнения ребенка.

2. Через сетевую форму на основе договора с другими образовательными организациями, организациями культуры, физкультуры и спорта и пр.

При реализации Программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 И САНПИН 1.2.3685-21.

Успешность реализации Программы во многом зависит от грамотно построенной **системы взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся.**

В основу совместной деятельности семьи и дошкольного учреждения заложены следующие **принципы построения взаимодействия:**

- приоритет семьи в воспитании, обучении и развитии ребенка;
- открытость для родителей информации об особенностях пребывания ребенка в группе;
- взаимное доверие, уважение и доброжелательность во взаимоотношениях педагогов и родителей;
- индивидуально-дифференцированный подход к каждой семье;
- возрастосообразность: учет особенностей характера отношений ребенка с родителями

Программа предусматривает **коррекционно-развивающую работу.** Она реализуется по следующим **направлениям:**

- коррекция нарушений развития у различных категорий детей или целевых групп, включая детей с ООП, в том числе детей с ОВЗ и детей инвалидов;
- квалифицированная помощь в освоении программы;
- разностороннее развитие дошкольников с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, социальной адаптации

**Коррекционно-развивающая работа предусматривает решение следующих задач:**

- определять основные образовательные потребности детей, в том числе воспитанников с трудностями освоения Программы и социализации в ДОО;
- своевременно выявлять детей с трудностями социальной адаптации по различным причинам;

- оказывать индивидуально-ориентированную психолого-педагогическую помощь детям с учетом особенностей их психического и физического развития, индивидуальных возможностей и потребностей в соответствии с рекомендациями ПМПК или ППк Оказывать родителям консультативную психолого-педагогическую помощь по вопросам развития и воспитания детей дошкольного возраста;

- содействовать поиску и отбору одаренных детей, их творческому развитию;

- выявлять детей с проблемами развития эмоциональной и интеллектуальной сферы;

- реализовывать комплекс индивидуально-ориентированных мер по ослаблению, снижению или устранению отклонений в развитии детей и проблем их поведения.

**Рабочая программа воспитания** входит в содержательный раздел Программы как один из структурных компонентов, раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе